

I trasporti scolastici comunali un servizio strategico per i territori

L' emergenza Covid come occasione
di riflessione sulla loro organizzazione



Giulio Guerrini - federMobilità



Complessità delle zone da servire (dimensioni territoriali , orografia, bassa densità abitativa, frammentazione)

Percorsi (carreggiate e norme di sicurezza, conoscenza del territorio, posizione fermate carico e scarico)

Mezzi (caratteristiche dimensionali in relazione sia alla domanda ma anche alle caratteristiche del territorio)(anzianità mezzi, costi di



Personale (dipendenti, diretti o di ditte in appalto ed idoneità alla mansione fisica ma anche attitudinale, tema della professionalità)

Accompagnatori (spesso volontari e idoneità al ruolo)

Sicurezza (carico, presenza a bordo, scarico) , attraversamenti stradali in uscita dal servizio di trasporto.



Coordinamento servizio di trasporto (arrivi e partenze) con organizzazioni plessi scolastici per servizi di pre e post scuola

Tema delle innovazioni tecnologiche (Avm per controllo percorsi e fermate, tracciamento dei bambini per es consentire ai genitori ed alle scuole di sapere dove sono durante viaggi di andata e ritorno, sistema di “allert” alle famiglie in caso di variazioni percorsi e/o punti di carico)



federMobilità lancia la proposta al Ministero e ad Anci per monitorare con rilevazione a livello nazionale i servizi di trasporto scolastico comunale al fine di sensibilizzare la loro rilevanza quantitativa e poi per definire un art. 10 del piano di intervento che aiuti i Comuni a rispondere con servizi di qualità di trasporto scolastico



con l'obiettivo di :

- favorire il diritto allo studio anche nel momento emergenza legato al Covid-19
- ridurre l'impatto ambientale degli spostamenti oggi fatti con veicoli privati a motore.



GRAZIE PER L' ATTENZIONE

Giulio Guerrini- federMobilità